## <u>ПРИЛОЖЕНИЕ</u>

## Реорганизация на учебно съдържание в Blackboard

Преструктурирането на учебната елктронна среда във всички дисциплини в Blackboard следва предварително съгласуван стандартен модел на организация на учебно съдържание, чиято цел е структурно уеднаквяване на дисциплините в платформата. Предлагаме Ви следния алгоритъм в няколко стъпки за адаптиране на Вашите дисциплини към стандартния модел:

8	<b></b>	
+	i≡ ¢ 11	c
		ľ
-	Социална медицина и медицинска етика / Social Medicine and Medical Ethics // спец. Дентална медицина / Dental Medicine_M	
	Начална Страница	
_	Програми, графици, конспект 🏼	
	лекции	
	Упражнения 💷	
	Допълнителни материали 🔲	
	Литература 📖	
	Тестове 📖	
	ИЗПИТ 🔳	
_	Информация 🗐	
	Съдържание 🛛 🗐	
	Лискусии 🛛	
	Групи 🛛	
	Инструменти	
	Помощ	
_		

Фиг.1 – Стандартен модел на организация на учебно съдържание

Моля следвайте стъпките както е указано в посочените фигури, за да подредите съдржанието на материалите в дисциплините си според зададените в модела раздели

<b>()</b> .		💄 Zornitsa Naydenova - Bb Admin 🍞 🔻	ሳ
8		Моята Институция Дисциплини Общност Колекция Съдържание Услуги Системен Администратор	
	Упра	ажнения -С. Николова 🛇	•
<ul> <li>Социшна недицила и медицинска етика / Social Medicine and Medical Ethics // спец. Дентална медицина / Dental Medicine_M</li> <li>Начална Страница</li> </ul>	Изграж	дане на Съдържание у Създаване на Оценнване у Инструменти у Задаване на Учебник у Откриване на Съдържание у 11 Силвия Николова Email: silvija.p. nikolova@gmail.com	* * * * * * *
Програми, графици, конспект П ЛЕКЦИИ Упражнения П	<b></b>	Конспект по социална медицина и медицинска етика	D + + + + + +
Допълнителни материали Питература 🖬 Тестове 📾		Седмица 1	* * * *
ИЗПИТ В		HFA-DB (WHO health statistics) Прикачени Файлове: 🛅 HFADB2.zip 💿 (1.995 Meraбайта)	
Съдържание са ш Дискусии IZ Групи IZ Инструменти Помощ Д.р. Д.Ванкова Lectures ас. Красимира Лалева Етика Ethics Упражнения - С. Николова IZ Semminans - Silviva Nikolova		Упражнение 24 Април         Здравейте!         Заравейте!         Заравейте!         Оклаяте превентацията с демографски показатели - ще добиете представа за основни понатия в демографията и вероятностната им връяка със здравето за индивида и групата.         Окова, което трябва да подготвите и да качите чрез Blackboard във връяката April 24 е следното:         1. Изпозвате данните от НСИ за да определите относителния дял на лицата в България. В конкретика - изчиклете дела на лицата въе възрастовите групи 0-14r, 15-49r и над 50r за мъже и жени и определете типа пирамидална структура на българското общество. http://www.nsi.bg/         2. Опишете кои са основните демографски показатели на населението като използвате информацията събрана от НСИ при последното преброяване на България.         3. Опишете кои са основните тененеции в българското общество след направените наблюдения. Моля ви да си слуките с данни за да рументирате. Сликите самооценката на българияте за здраве и коментирайте ползваваемонства на дравените тенословъркову българското общество след направените наблюдения. Моля ви да си слуките с данни за да рументирате. Сликите самооценката на българияте за здраве и коментирайте ползвавемостта на здравените сономонства заболявания и причини за смърт на българияте. Опишете самооценката на българияте за здраве и коментирайте ползвавемостта на здравените симои вългарияте за раратеристики и неденции на миграционните процеси (механичното движение на населението) в България? Коментирайте механичното движение на здравни и терроковуровуровури. Вългария? Коментирайте механичното движение на здравни кадри в България. Използвайте данни и от Евростат. http://www.nsi.bg/bg/contents/sdows/bg/sb/bg/bg/bg/bg/sb/bg/bg/bg/bg/bg/bg/bg/bg/bg/bg/bg/bg/bg	
Semminars Natalya Usheva		24 Април	• • • • •

Фиг.2 – Настоящо състояние, изискващо намеса на преподавател

В процеса на уеднаквяване от Центъра за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО) ще бъде зададена структура (оградена в червен цвят на фиг.2), която ще бъде еднаква за всички дисциплини в платформата. Вашите материали ще бъдат запазени в дисциплината, по начин покойто сте ги създали. Те ще бъдат позиционирани в долната лява част на дисциплината в частта под зададената от ЦЕДО структура (оградени в син цвят на фиг.2). Поради спецификата на организацията на учебните материали във всяка една дисциплина дейността по тяхното преместване в указаната стандартна структура (фиг.2) е необходимо да се извърши от самите преподаватели в съответните дисциплини.

На фиг.3 и 4 е показан начина за преместване на материали. Според вида на файла Вие ще изберете къде е най-подходящо той да се постави (Напр. Лекции; Упражнения; Допълнителни материали, Тестове, Литература, т.н.).

🖪 Blackboard Learn 🛛 🗙 🖪	Blackboard L	.earn 🗙 🔽 Blackboard Learn 🗙 🛛 🖬 Blackboard Lear	n 🗙 📧 Blackboard Le	arn ×		≜ – o	×
← → C 🛈 elearn.mu-varna.bg	g/webapps,	/portal/frameset.jsp?tab_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fbl;	ackboard%2Fexecute%2Fcours	eMain%3Fcourse_id%3D_448_1			☆
						💄 Zornitsa Naydenova - Bb Admin 💡	•
	_			Моята Институция	Дисциплини Общнос	т Колекция Съдържание Услуги Системен Администрат	ор
🚖 💿 Упражнения -С. Николо	ова					Режимът на Редактиране е: ВКЛЮЧ	Ð
+ 🖆 C 11	Vana						
Социална медицина и 🔺 🔔	Juba						
медицинска етика / Social Medicine and Medical Ethics // спец. Дентална	Изгражд	цане на Съдържание 🗸 🛛 Създаване на Оценяване 🗸 🛛	Инструменти 🗸 Задаван	е на Учебник 🗸		Откриване на Съдържание	ţt
Medicine_M		Силвия Николова					
Начална Страница		Email: silviya.p.nikolova@gmail.com					
Програми, графици, конспект 📖							
		Конспект по социална медицина и медицинска етика	0				
лекции			0				
Упражнения 💷			Редактиране				
Допълнителни материали		Седмица 1	Условно Показване				
Литература 📖			Разширено				
Тестове 🖩			Настройване на Режим на преглед(Изключен)				
ИЗПИТ 🖩 🚽		HFA-DB (WHO health statistics)	Метаданни				
		Прикачени Файлове: 📋 HFADB2.zip 📀 (1.995 Мегабайта)	Проследяване на Статистики (Включено/				
Информация 💷			Изключено)				
Съдържание 🗹 💷			Прогрес на Потребителя				
Дискусии 🗵		Упражнение 24 Април	Копиране				
Групи и		Задацата, която съм полготрида за днас комбицира тамита зася	Иатридацо	правето на населението по райони, градове) и показа	телите които общата статист	чика ни пара, за па може па описан запарния профия на групата.	
Помош		Задачата, колто сви подготвила за днес комоннира темите зася Моля ви да разгледате презентацията с демографски показател	и - ще добиете представа за о	показа сновни понятия в демографията и вероятностната им	връзка със здравето за индие	лка ни дава, за да може да описат здравния профил на групата. вида и групата.	
		Онова, което трябва да подготвите и да качите чрез Blackboard в	зъв връзката April 24 е следно	ro:			
		<ol> <li>Използвате данните от НСИ за да определите относителния д.</li> </ol>	ял на лицата в България. В ко	онкретика - изчислете дела на лицата във възрастов	ите групи 0-14г, 15-49г и над 5(	Ог за мъже и жени и определете типа пирамидална структура на	
д-р Д.Ванкова		българското общество. http://www.nsi.bg/			_		
Lectures		<ol> <li>Опишете кои са основните демографски показатели на населе</li> <li>Опишете демографиците технология о ба реселите общите со ставания и са реселите основания и с </li></ol>	ението като използвате инфор	иацията съорана от НСИ при последното преброяване	е на ъългария.		
ас. Красимира Лалева		<ol> <li>опишете демографските тенденции в оългарското общество с</li></ol>	лед направените наолюдения.	ичали ви да си служите с данни за да аргументирато ищете основните заболявания и прицини за сиз от на	е казаното. Българите Олишете самосно	чиата ца българите за оправе и комецтирайте половеемостто на опровинто	
Етика		успуги по пол. http://www.nsi.bg/bg/content/3280/%D0%B7%D0%l	B4%D1%80%D0%B0%D0%B2	6D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B7%D0%E	32%D0%B0%D0%BD%D0%B5	пата на обладите за здраве и коментиранте ползваемостта на здравните	
Ethics arn.mu-varna.bg/bbcswebdav/pid-15559	9-dt-content-i	Л. Какри са основните характелистики и тенленним на Миграцион rid-66747_1/xid-66747_1	ните процеси (механичното дв	ижение на населението) в България? Коментирайте к	иеханичното движение на здра	вни кадри в България. Използвайте данни и от Евростат.	
$\mathbf{O}$ Ask me anything		L (T) 🔁 😔 🔕 🛄 🖬				へ 町 ds) БГР - 4:25 PM	

Фиг. 3 – Преместване на елемент

Blackboard Learn X	B Blackboard Learn × B Blackboard Learn	ackboard Learn 🗙 🗵 Blackboard Learn	× Blackboard Learn ×				2	- o ×
$\leftrightarrow$ $\rightarrow$ C (i) elearn.mu-varr	na.bg/webapps/portal/frameset.jsp?ta	b_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard	%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse_id%3D_448	L1				☆ :
							💄 Zornitsa Naydenova	- Bb Admin 🔽 🔻 🖒
R				Моята Институция Дисц	иплини Общност	Колекция Съдържание	/слуги Системен А	дминистратор
👔 🏫 📀 Упражнения -С. Нико	олова > Конспект по социална медицина	и медицинска етика > Преместване				P P	ежимът на Редактиране е: 🌘	ВКЛЮЧЕН ?
+ 🖻 C II	Преместване							
🔻 Социална медицина и								+
Medicine and Medical	-							*
Etnics // спец. Дентална медицина / Dental	-						Отказ По	даване
Medicine_M	*							
Начална Страница								
конспект 🖾	ИНФОРМАЦИЯ ЗА СЪД	ТЪРЖАНИЕ						
	Има	Конспект по социална мелицина и мелицинска етих	•					*
ЛЕКЦИИ	, inc	конскенто социална медицина и медицинска стим	u					*
Упражнения 💷								
Допълнителни материали	ДЕСТИНАЦИЯ							
	Пестинация Писциплина	Courses to a section of the section	and Madical Ethics // anou: Deutanus resurves / Destal Madic	ing M T				÷
Литература 🖿	Дестинация дисциплина	Социална медицина и медицинска етика / Social medicine	and medical Ethics // cheq. деятална медицина / Dental medic					-
Тестове	Папка на дестинация	Разглеждане	💷 Избор на местонахождение: С — 🗌	×				
	-		() elearn.mu-varna.bg/webapps/blackboard/ex	(ecute/				8
Muthanua III	-			Ĉ				÷.
информация 🖬 🖷	-		👻 Избор на местонахождение: Социална				Отказ По	даване
Съдържание 🗠 📾	*		медицина и медицинска етика / Social Medic and Medical Ethics // спец. Дентална медици	сine на/				
Дискусии 🖾	*		Dental Medicine_M					+ + + + + + + +
Инстрименти		******	Програми, графици, конспект					
Помощ			упражнения					
Помощ								
			Тестове					
л-о Л Ванкова								
L ectures			Съдържание	*****				
ас Класимира Палева			д-р Д.Ванкова					
Етика				-				
Ethics			Стика					
Vier environ O. Humanes	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	*****	• • • • • • •	*****	* * * * * * * * * * * * *	******	* * * * * *
		🗢 🚯 💿 🖿 📾 🎮 🧖					へ町山町	4:27 PM

Фиг. 4 – Избор на подходящо място за дадено съдържание

След приключване на процеса по преместване на материалите всеки преподавател може да изтрие местата със съдържание, които са останали празни и вече няма да ползва или да се свържи с екипа на ЦДО за съдействие.

Ð	🤹 Zornitsa Naydenova - Bb Admin 🏼 🕇 💌 🔱
8	Моята Институция Дисциплини Общност Колекция Съдържание Услуги Системен Администратор
🚖 🖸 лекции	Рекимът на Редатиране е: ВКЛЮЧЕН
+ 🖻 C ti	ЛЕКЦИИ ⊘
<ul> <li>Социална медицина и медицинска етика / Social Medicine and Medical Ethics // спец. Дентална</li> </ul>	Изтраждане на Съдържание ч Създаване на Оценяване ч Инструменти ч Задаване на Учебник ч Откриване на Съдържание 11
медицина / Dental Medicine_M Начална Страница Програми, графици, конспект	Детерминанти на здравето Прикачени Файлове: □ Lekcia_1_Health_Determinants_BG pdf ( (8.853 Meraбайта)
ЛЕКЦИИ Упражнения 🖿	Демографски показатели за оценка на общественото здраве Прикачени Файлове: 🗋 Lekcia_2_Popul_size_structure_BG.pdf 💿 (4.668 Meraбайта)
Допълнителни материали	Раждаемост, плодовитост, възпроизводство         Прикачени Файлове:       Lekcia_3_Fertility_Reproduction_8G-1.pdf () (1.561 Meraőaйта)
Информация Съдържание 21 Дискусии 21	Смъртност Прикачени Файлове: 🗈 Lekcia_4_Mortality_BG.pdf 😋 (3.199 Meraőайта)
Групи ⊠ Инструменти Помощ	

Фиг.5 – Финален изглед на меню на дисциплина

При необходимост от допълнително съдействие в процеса по реорганизация и уеднаквяване можете да се обърнете към екипа на Центъра за електронно и дистанционно обучение на e-mail: <u>elearn@mu-varna.bg</u>, тел: 052/ 677 123 и 052/ 677 124 или на място в стая 304А в сграда Ректорат или стая 120А на УМБАЛ "Св. Марина", тел 052/987 583 или вътр. 1583 (след 14 март 2017 г.).