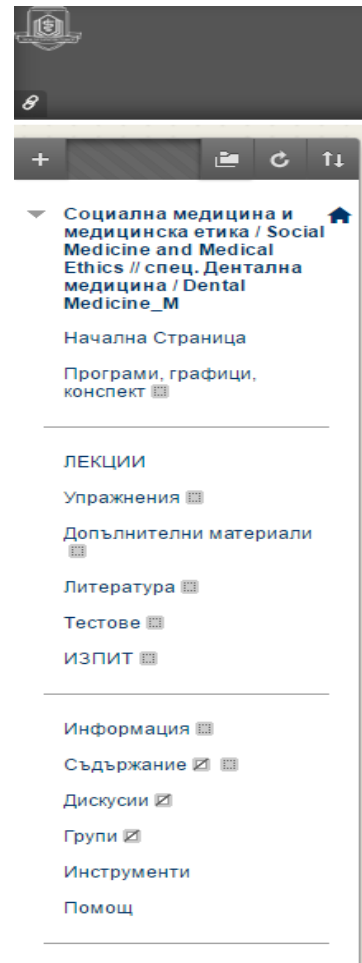


# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Реорганизация на учебно съдържание в Blackboard

Преструктурирането на учебната електронна среда във всички дисциплини в Blackboard следва предварително съгласуван стандартен модел на организация на учебно съдържание, чиято цел е структурно уеднаквяване на дисциплините в платформата. Предлагаме Ви следния алгоритъм в няколко стъпки за адаптиране на Вашите дисциплини към стандартния модел:



Фиг.1 – Стандартен модел на организация на учебно съдържание

Моля следвайте стъпките както е указано в посочените фигури, за да подредите съдържанието на материалите в дисциплините си според зададените в модела раздели

The screenshot shows a web application interface for course management. The main content area displays a course titled "Упражнения -С. Николова". The course content is organized into a list of items:

- Силвия Николова** (Email: silviya.p.nikolova@gmail.com)
- Конспект по социална медицина и медицинска етика**
- Седмица 1**
- НФА-DB (WHO health statistics)** (Attached files: HFADB2.zip (1.995 Мегабайта))
- Упражнение 24 Април**

Здравейте!

Задачата, която съм подготвила за днес комбинира темите засягащи груповото здраве (напр. здравето на населението по райони, градове) и показателите, които общата статистика ни дава, за да може да описан здравния профил на групата. Моля ви да разгледате презентацията с демографски показатели - ще добиете представа за основни понятия в демографията и вероятностната им връзка със здравето за индивида и групата. Онова, което трябва да подготвите и да качите чрез Blackboard във връзката April 24 е следното:

  - Използвайте данните от НСИ за да определите относителния дял на лицата в България. В конкретика - изчислете дела на лицата във възрастовите групи 0-14г, 15-49г и над 50г за мъже и жени и определете типа пирамидална структура на българското общество. <http://www.nsi.bg/>
  - Опишете кои са основните демографски показатели на населението като използвате информацията събрана от НСИ при последното преброяване на България.
  - Опишете демографските тенденции в българското общество след направените наблюдения. Моля ви да си служите с данни за да аргументирате казаното.
  - Използвайте здравната информация и информацията от европейското здравно интервю и опишете основните заболявания и причини за смърт на българите. Опишете самооценката на българите за здраве и коментирайте ползаемостта на здравните услуги по пол. <http://www.nsi.bg/bg/content/3280/%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B5>

4. Какви са основните характеристики и тенденции на миграционните процеси (механичното движение на населението) в България? Коментирайте механичното движение на здравни кадри в България. Използвайте данни от Евростат. <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

Успех!

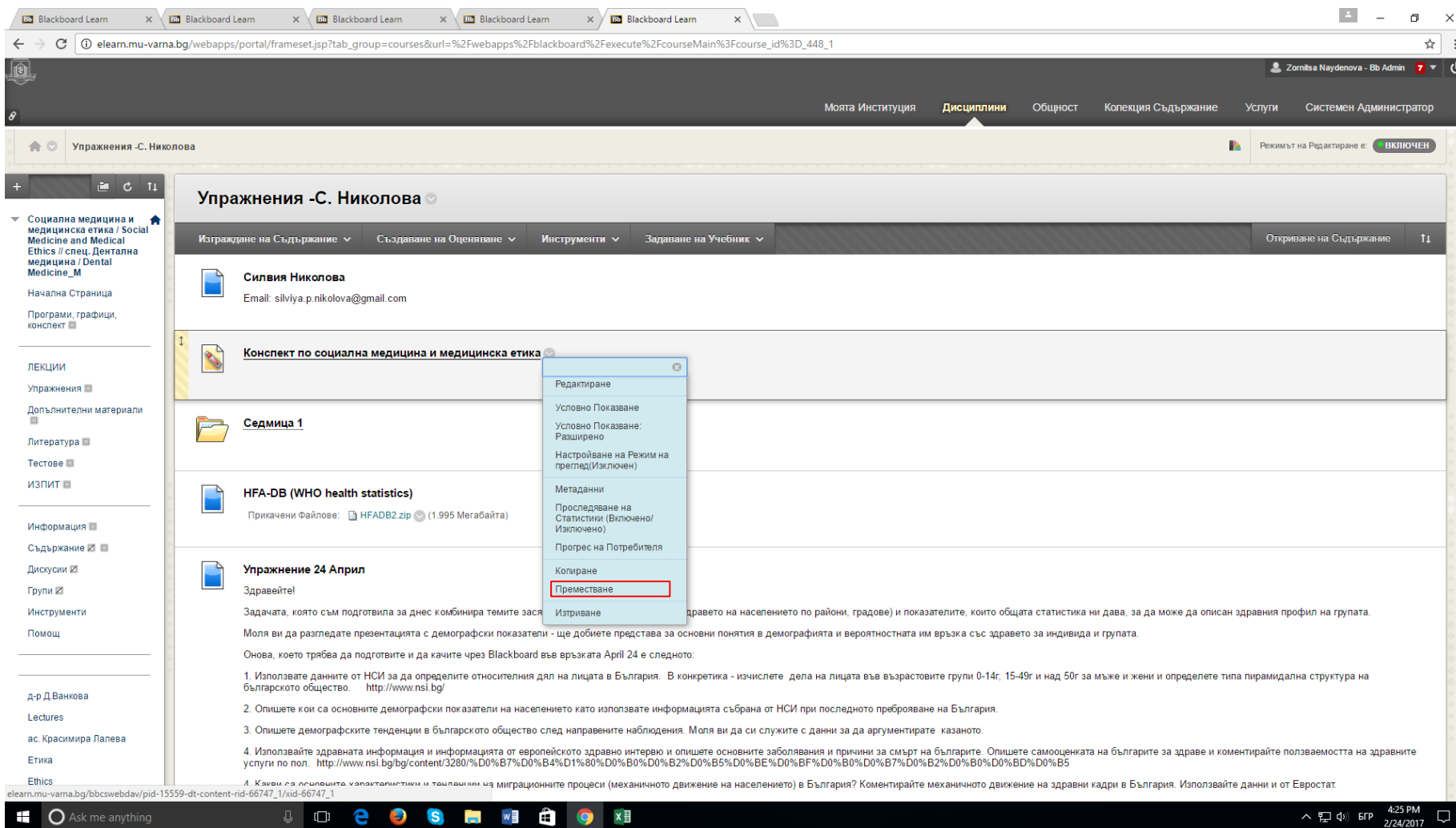
The sidebar on the left contains a navigation menu with a red box around the "Упражнения" section and a blue box around the "Информация" section.

Фиг.2 – Настоящо състояние, изискващо намеса на преподавател

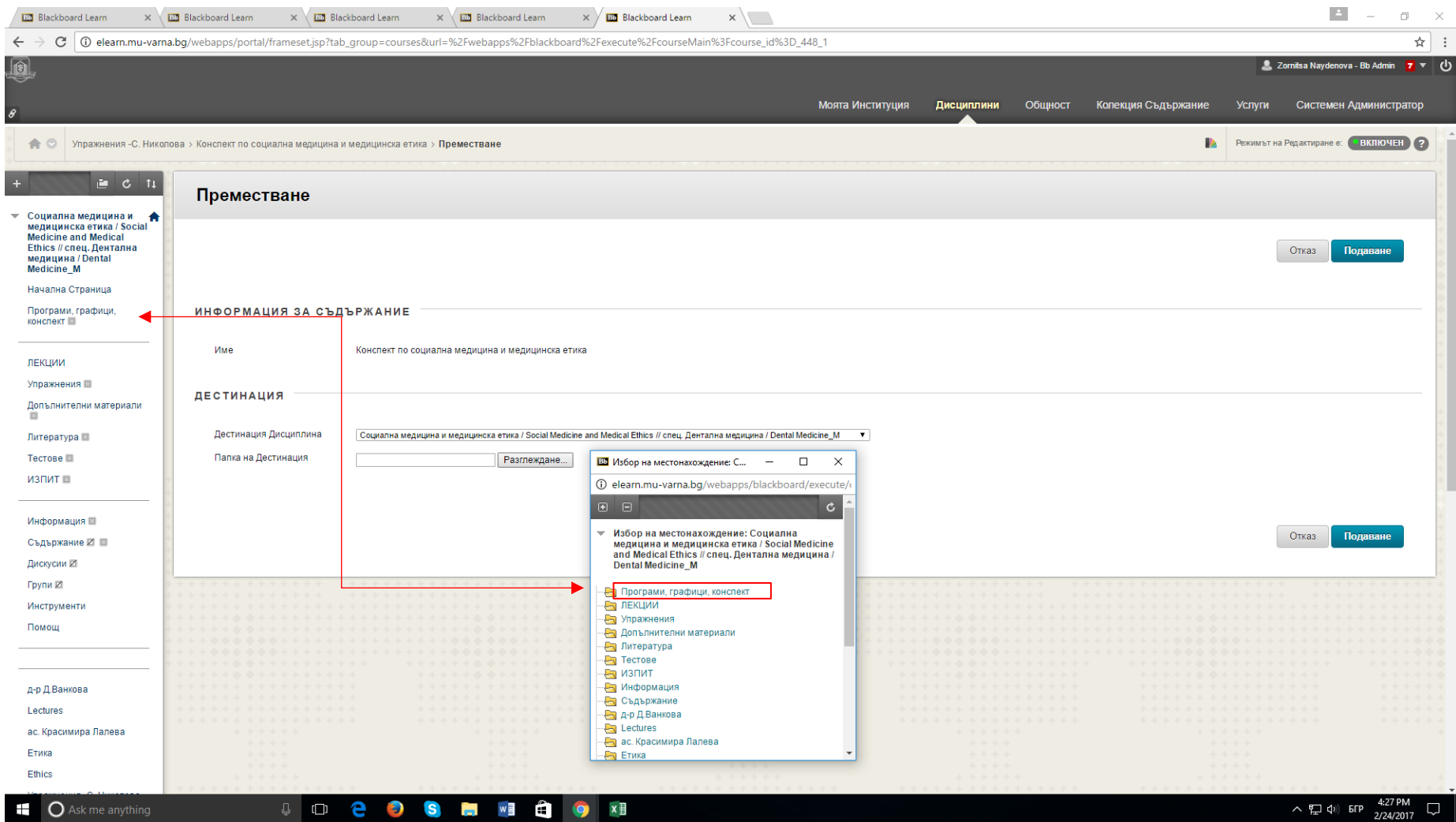
В процеса на уеднаквяване от Центъра за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО) ще бъде зададена структура (оградена в червен цвят на фиг.2), която ще бъде еднаква за всички дисциплини в платформата. Вашите материали ще бъдат запазени в дисциплината, по начин по-който сте ги създали. Те ще бъдат позиционирани в долната лява част на дисциплината в частта под зададената от ЦЕДО структура (оградени в син цвят на фиг.2).

Поради спецификата на организацията на учебните материали във всяка една дисциплина дейността по тяхното преместване в указаната стандартна структура (фиг.2) е необходимо да се извърши от самите преподаватели в съответните дисциплини.

На фиг.3 и 4 е показан начина за преместване на материали. Според вида на файла Вие ще изберете къде е най-подходящо той да се постави (Напр. Лекции; Упражнения; Допълнителни материали, Тестове, Литература, т.н.).

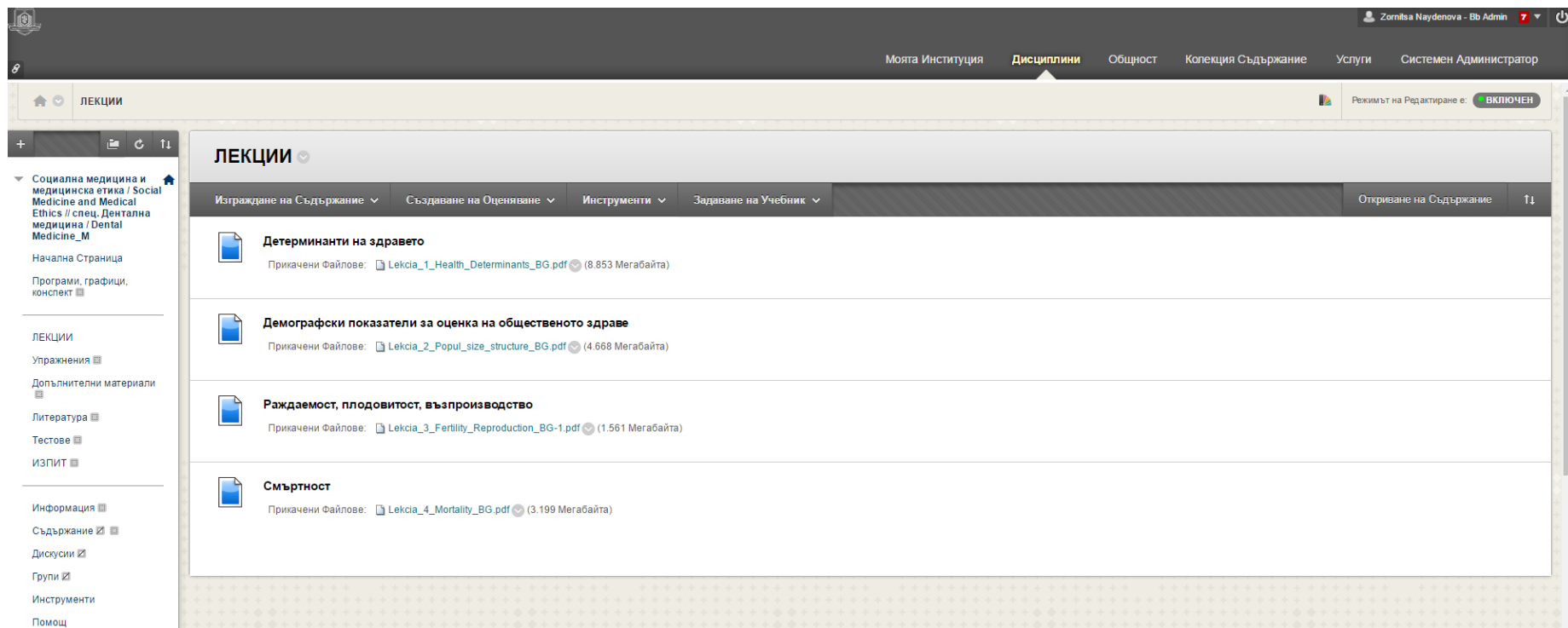


Фиг. 3 – Преместване на елемент



Фиг. 4 – Избор на подходящо място за дадено съдържание

След приключване на процеса по преместване на материалите всеки преподавател може да изтрие местата със съдържание, които са останали празни и вече няма да ползва или да се свържи с екипа на ЦДО за съдействие.



The screenshot displays a web application interface for a discipline menu. The top navigation bar includes the user name 'Zornitsa Naydenova - Bb Admin', a power icon, and menu items: 'Моята Институтция', 'Дисциплини', 'Общност', 'Колекция Съдържание', 'Услуги', and 'Системен Администратор'. The main content area is titled 'ЛЕКЦИИ' and features a sidebar on the left with navigation options: 'Социална медицина и медицинска етика / Social Medicine and Medical Ethics // спец. Дентална медицина / Dental Medicine\_M', 'Начална Страница', 'Програми, графичи, конспект', 'ЛЕКЦИИ', 'Упражнения', 'Допълнителни материали', 'Литература', 'Тестове', 'ИЗПИТ', 'Информация', 'Съдържание', 'Дискусии', 'Групи', 'Инструменти', and 'Помощ'. The main content area lists four lecture topics, each with a PDF file and its size:

- Детерминанти на здравето**  
Прикачени Файлове: Lekcia\_1\_Health\_Determinants\_BG.pdf (8.853 Мегабайта)
- Демографски показатели за оценка на общественото здраве**  
Прикачени Файлове: Lekcia\_2\_Popul\_size\_structure\_BG.pdf (4.668 Мегабайта)
- Раждаемост, плодовитост, възпроизводство**  
Прикачени Файлове: Lekcia\_3\_Fertility\_Reproduction\_BG-1.pdf (1.561 Мегабайта)
- Смъртност**  
Прикачени Файлове: Lekcia\_4\_Mortality\_BG.pdf (3.199 Мегабайта)

Фиг.5 – Финален изглед на меню на дисциплина

При необходимост от допълнително съдействие в процеса по реорганизация и уеднаквяване можете да се обърнете към екипа на Центъра за електронно и дистанционно обучение на e-mail: [ellearn@mu-varna.bg](mailto:ellearn@mu-varna.bg), тел: 052/ 677 123 и 052/ 677 124 или на място в стая 304А в сградата Ректорат или стая 120А на УМБАЛ „Св. Марина“, тел 052/987 583 или вътр. 1583 (след 14 март 2017 г.) .