



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р ПАРАСКЕВ СТОЯНОВ”

ИНТЕРНАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ЕЛЕКТРОННО И ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

Контролна карта

за определяне качеството на

Системата за проверка и оценяване на интегрираната платформа за дистанционно обучение Blackboard Learn⁺ - електронната платформа за дистанционно обучение на МУ – Варна

Шаблон за попълване на информацията от рецензент за определяне на качеството на електронна платформа Blackboard Learn⁺

Наименование на платформата за обучение: посочва се пълното наименование

.....
.....
.....

Дата на последна актуализация на платформата за обучение:

.....
.....
.....
.....
.....

Окончателна оценка на електронната платформа Blackboard Learn⁺ софтуерна осигуреност при обучението в ДФО. В съответствие със систематизираните критерии в табл. 3, експертът посочва:

- платформа Blackboard Learn⁺ **отговаря** на критериите *
- платформа Blackboard Learn⁺ **не отговаря** на критериите **

(маркирайте квадратчето и отбележете избраното с X)

Забележка:

* *Електронната платформа Blackboard Learn⁺ осигурява необходимият за обучението софтуер*

****** *Аргументиране какви са причините Електронната платформа Blackboard Learn⁺ да не отговаря на заложените критерии. Рецензентът изписва ключови задължителни референции за отстраняване на несъответствията със заложените критерии софтуерна осигуреност при обучението в ДФО. Да премине към следващо ниво за **одобрение**, само след редактиране на задължителните референции на рецензента записани в „Препоръка за редактиране на ЕУМ преди интегриране Blackboard Learn⁺“.*

Препоръка за редактиране (и/или интегриране на нови модули за обучение, промяна на потребителски настройки, необходима унификация на учебното съдържание по дисциплини и др.) в електронна платформа Blackboard Learn⁺:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Табл.3: Критерии за оценка на електронната платформа Blackboard Learn⁺ за ДФО (софтуерна осигуреност при обучението в ДФО)

Заложени критерии за оценка и определяне на качеството на софтуерната осигуреност на обучението в ДФО	Скала за оценяване		Забележка за корекция на учебното съдържание
	Софтуерът за обучение Отговаря на заложените критерии <i>Оценка „ДА“</i>	Софтуерът за обучение Не отговаря заложените критерии <i>Оценка „НЕ“</i>	
Задължителен критерий			
1. Критерий: “Обслужване и достъп до системата за обучение”			
1.1. Обслужване			
1.1.1. Осигурени ли са различни начини за свързване с ИЦЕДО (стационарен телефон, електронна поща)?			
1.1.2. Служителите на ИЦЕДО поддържат ли добър етикет при комуникация в работна обстановка?			
1.1.3. В рамките на работната седмица получава ли се отговор на подадено запитване към ИЦЕДО?			
1.2. Достъп до платформата за обучение			
1.2.1. На сайта на МУ- Варна (http://www.mu-varna.bg)			

<p>има ли лесна навигация за достъп до платформа Blackboard Learn⁺ (бърза връзка)?</p>			
<p>1.2.2. Възникват ли проблеми при стартирането на сайта (http://idec.mu-varna.bg) за ДО?</p>			
<p>1.2.3. Възникват ли проблеми при стартирането на електронната платформа за ДО (http://elearn.mu-varna.bg) ?</p>			
<p>1.2.4. Потребителите на платформата информират ли се своевременно чрез системни съобщения (за поддръжка, важни съобщения, правила), публикувани на екранът за влизане (login screen) в Blackboard Learn⁺ ?</p>			
<p>1.2.5. Осигурени ли са различни системни роли за работа с платформата за ДО (Системен администратор (System administrator) за обслужване и администриране на сървър, администратори за работа с WEB интерфейс (BB App Administrator), преподаватели и студенти) ?</p>			
<p>1.2.6. Осигурен ли е достъпност на студенти и преподаватели до всички дисциплини, които са им необходими съответно за</p>			

обучение и преподаване през учебната година?			
1.2.7. Осигурен ли безпроблемен потребителски достъп до електронната платформа Blackboard Learn ⁺ от всяка точка при наличие на достатъчно бърза интернет връзка?			
1.2.8. Има ли интегриране на системна за защита от изтриване или незаконна промяна на ЕУМ?			
Задължителен критерий			
2. Критерий „Тестово съдържание, контрол и самоконтрол на оценяването“			
2.1. Примерни тестове за самоподготовка			
2.1.1. Възникват ли проблеми при стартирането на примерните тестове, които възпрепятстват завършването им?			
2.2. Дейностите за самостоятелна работа offline (казуси, курсови проекти, есета, презентации и др.)			
2.2.1. Възникват ли проблеми при стартирането на задачите и дейностите за самостоятелна работа, които възпрепятстват завършването им?			

2.3. Основно тестово изпитване (през семестъра (колоквиуми), редовни изпити и поправителни оценявания)			
2.3.1. Възникват ли проблеми при стартирането на основните тестови изпитвания, които възпрепятстват завършването им?			
Препоръчителен критерий			
3. Критерий „Потребителски интерфейс“			
3.1. Лесна ли е навигацията на страницата при първоначално вписване (начална страница - home page) в Blackboard Learn ⁺ ?			
3.2. Навигационните бутони носят ли достатъчна информация за съдържанието им?			
3.3. Менюта за разбираеми ли са и носят ли достатъчно информация?			
3.4. Има ли оптимизация на учебният процес, чрез възможност за използване на мобилни смарт устройства (телефони, таблети)?			
3.5. Има ли улеснен достъп до основната навигационна лента с бутони и менюта?			

3.6. Има ли създадена възможност за персонализиране на темата (цветово решение чрез шаблони) на началната страница за всеки потребител?			
3.7. Мултимедийното съдържание възпроизвежда ли се без проблем?			
<i>Задължителен критерий</i>			
4. Критерий „Канали за комуникация“			
4.1. Има персонализирано учебно съдържание (разделение на учебните материали в съответствие с изучаваните дисциплини и специалности)?			
4.2. Осигурена ли е удобна и логична връзка между теория и дейностите за самоконтрол?			
4.3. Осигурени ли са различни възможност за асинхронна комуникация (дискусионни форуми, съобщения от ел. поща, излъчване на аудио или видео)?			
4.4. Осигурени ли са различни възможност за синхронна комуникация (моментални съобщения (чат), телефонен разговор, дискусия в реално време, видео и аудио-конференции и др.)?			

4.5. Обучаемите имат ли лесен достъп до информация за преподавателите и формите за контакт с тях?			
4.6. Потребителите в ДФО запознати ли са със своите права, задължения и възможности за работа в Blackboard Learn ⁺ , както и с различните опции за обучителна комуникация чрез системата?			

Описание на използваните съкращения:

МУ – Варна – Медицински университет „Проф. Д- р Параскев Стоянов“ - Варна

ДФО - дистанционна форма на обучение

ДО - дистанционно обучение

ИЦЕДО - Интернационален център за електронно и дистанционно обучение

Данни за рецензент

Име:

Фамилия :

Длъжност:

Дата на рецензия:

Подпис

ШАБЛОН