



АНКЕТНА КАРТА

Уважаеми колеги,

Бихме желали да проучим Вашето мнение относно Вашата степен на удовлетвореност от организацията на обучението в дистанционна форма в МУ – Варна.

Проучването е напълно анонимно. Бъдете уверени, че данните се обработват с необходимото ниво на конфиденциалност и крайната информация се представя и анализира само в обобщен вид.

Резултатите ще се използват за подобряване на качеството на предлаганата образователна услуга.

Благодарим Ви предварително!

Лични данни

1. Вашият пол е:

мъж

жена

2. Възраст (Моля посочете)

3. Вие сте:

хабилитиран преподавател

нехабилитиран преподавател

4. По колко дисциплини водите лекции и/или упражнения? (Моля посочете техния брой)

5. Как определяте натовареността си?

по-скоро интензивна

нормална

не мога да преценя



Ползваемост на електронна среда

6. Колко често ползвате посочените средства за търсене и обмен на информация?

	Не ползвам	Веднъж седмично	3-4 пъти седмично	Всеки ден
Електронна поща				
Skype, messenger, viber, watssup или друга форма на комуникация				
Социални мрежи				
Сайтове с научна информация				
Сайтове за търсене на информация / електронни търсачки				
Сайтове за видео-споделяне				
Електронни обучителни платформи /Blackboard, Moodle и др.				

7. Отбележете с “х” вида електронни и помощни ресурси, които използвате във Вашата преподавателска практика?

Вид ресурси	Използвани ресурси
Текстови материали (.doc; docx; pdf; txt; rtf и др.)	
Снимкови материали (jpeg; tif;png; gif и др.)	
Видео материали	
Аудио материали	
Комуникационни инструменти (онлайн чат или офлайн чат)	
Материали за оценка на знания (тест; задание; курсова работа; проучване и др.)	
Виртуална класна стая	
Уеб линкове	



Степен на удовлетвореност от дистанционна форма на обучение (ДФО)

8. Доколко следващите твърдения са верни за Вас?

	Вярно	До известна степен вярно	Невярно
Мотивиран/а съм да обучавам в електронна среда			
Способен/а съм да задавам ясни и изпълними инструкции за работа			
Студентите могат да се допитат електронно до мен винаги, когато имат нужда			
Участието в интернет форуми е интересно и подпомага ученето			
Харесва ми писменото оформяне на индивидуални коментари по работата на студентите			
Смятам, че дистанционното обучение е качествено и ефективно като присъственото.			
ДФО ми спестява време и спомага ефективно да управлявам работата си			
ДФО прави преподаването ми по-разнообразно поради различния набор материали, които могат да се ползват			
Предпочитам работа “лице в лице” със студентите			
Предпочитам истинска класна стая, защото подготовката за ДФО изисква повече време и усилия			
Трудно ми е да работя с електронни пособия			
Центърът за електронно обучение и справяне с технически неизправности е ефективен и навременен в помощта си при нужда			